

## Scheda di iscrizione

Cognome.....Nome.....  
Nato/a.....Il.....  
Residente a.....CAP.....Pr.....  
Via/Piazza.....n°.....  
Tel.....cellulare.....  
E-mail.....  
 (barrare per ricevere la newsletter del Centro Studi)  
Professione.....  
Ente di Appartenenza.....  
La fattura deve essere intestata a:.....  
indirizzo.....  
C. F.....P. IVA.....

### Iscrizione ai Seminari

La scheda, debitamente compilata in ogni sua parte, deve pervenire a: Centro Studi Sociali, piazza Don Silvio De Annuntiis - 64020 Scerne di Pineto (TE), tramite posta o fax al numero 085.9463199. Non è possibile iscriversi ad un singolo seminario. E' possibile anche iscriversi on line sul sito [www.ibambini.it](http://www.ibambini.it) con pagamento con carta di credito.

### ISCRIZIONE AI 2 SEMINARI

- Euro **90,00** (entro il 10.10.2012)  
 Euro **100,00** (dopo il 10.10.2012)

Il/La sottoscritto/a prende atto che, in caso di successiva impossibilità a partecipare ai seminari, la somma versata non potrà essere in alcun modo rimborsata.

Si prega di iscriversi entro 7 giorni dalla data del primo seminario, compilando ed inviando la cedola d'iscrizione al Centro Studi Sociali, piazza Don Silvio De Annuntiis - 64020 Scerne di Pineto (TE), tramite posta o fax al numero 085.9463199, con allegata copia della ricevuta del versamento.

Ai sensi del Dlgs 196/2003 autorizzo il Centro Studi dell'Associazione "Focolare Maria Regina" al trattamento dei miei dati personali ed alla loro comunicazione solo per esigenze relative all'instaurazione ed esecuzione di un rapporto associativo e/o per finalità istituzionali, connesse o strumentali all'attività del Focolare.

DATA..... FIRMA.....

## Informazioni

### Sede di svolgimento

Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza "Don Silvio de Annuntiis"- piazza Don Silvio De Annuntiis - Scerne di Pineto (Teramo). Il Centro Studi è struttura formativa accreditata dalla Regione Abruzzo, dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dal Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Assistenti sociali, dalla Commissione nazionale per l'educazione continua in medicina (Ministero della Salute-Agenas).

### Costi

La quota di iscrizione ad entrambi i seminari è di € 90,00 per chi si iscrive entro il 10.10.2012. Dopo il 10.10.2012 il costo di iscrizione è di € 100,00. Non è possibile iscriversi ad un solo seminario.

La quota di iscrizione deve essere versata anticipatamente in una delle seguenti modalità:

- tramite carta di credito sul sito [www.ibambini.it](http://www.ibambini.it);
- tramite bonifico bancario presso il seguente conto corrente bancario, specificando nella causale "Seminari specialistici 2012": IBAN IT18E0606077001CC0760010403, Intestato a Associazione Focolare Maria Regina, Presso Tercas - Cassa di Risparmio della Provincia di Teramo, Filiale di Scerne di Pineto;
- tramite conto corrente postale n.13375647, intestato a Associazione Focolare Maria Regina - 64020 SCERNE DI PINETO (TE), specificando nella causale "Seminari specialistici 2012".

In caso di successiva impossibilità a partecipare ai seminari, la somma versata non potrà essere in alcun modo rimborsata.

### Certificazione e crediti

Al termine dei lavori sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

### Crediti ECM

I seminari sono accreditati ECM. A coloro che avranno frequentato almeno l'80% delle ore delle due giornate saranno rilasciati **18 crediti formativi ECM** per le seguenti figure:

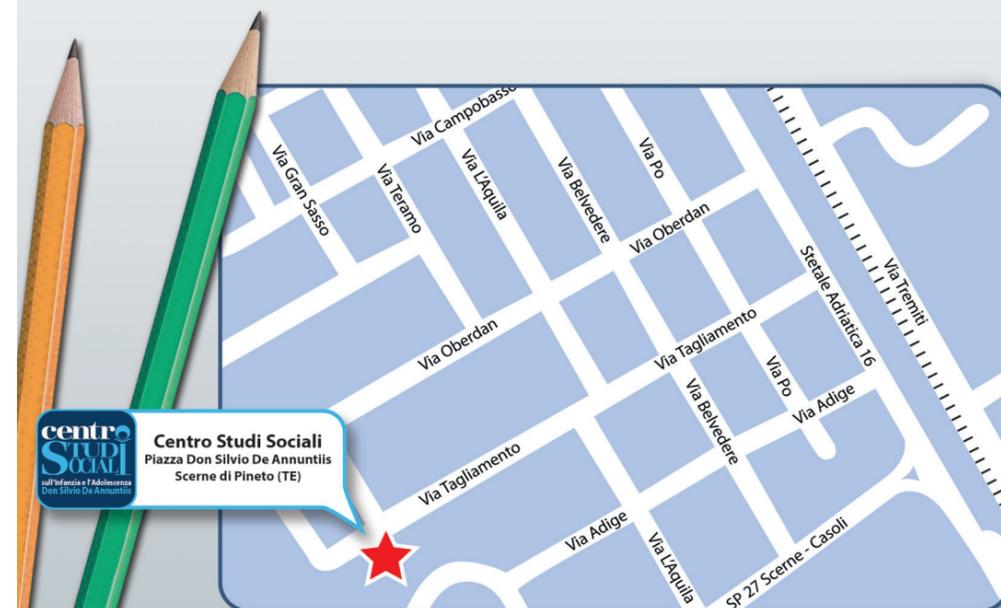
- medico chirurgo;
- psicologo;
- fisioterapista;
- logopedista;
- terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva;
- terapista occupazionale;
- educatore professionale;
- infermiere;
- infermiere pediatrico;
- tecnico della riabilitazione psichiatrica.

### Esonero dal servizio per gli insegnanti

La partecipazione ai seminari consente l'esonero dall'obbligo del servizio per il personale scolastico, in quanto il Centro Studi Sociali "Don Silvio De Annuntiis" è stato incluso dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca nell'elenco dei soggetti accreditati per la formazione del personale della scuola con Decreto del 28.07.2008.

### Modalità di iscrizione

Le iscrizioni ai Seminari devono pervenire al Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza, Piazza Don Silvio De Annuntiis - 64020 Scerne di Pineto (TE), entro e non oltre il 10 ottobre per la quota agevolata.



Centro Studi Sociali  
Piazza Don Silvio De Annuntiis  
Scerne di Pineto (TE)

Centro Studi Sociali sull'Infanzia e l'Adolescenza  
Don Silvio De Annuntiis

Piazza Don Silvio De Annuntiis - 64020 Scerne di Pineto (TE)

Tel. 0859463098 - Fax 0859463199

E-mail: [centrostudi@ibambini.it](mailto:centrostudi@ibambini.it)

Sito Internet: [www.ibambini.it](http://www.ibambini.it)

Seminari Specialistici in riabilitazione dell'età evolutiva  
CICLO 2012

## Valutazione e trattamento dei disturbi dell'apprendimento

Seminario 1 : venerdì 19 ottobre 2012  
Disturbi specifici dell'apprendimento  
stato dell'arte sulla diagnosi e gli interventi

Seminario 2 : venerdì 9 novembre 2012  
Disturbi non specifici dell'apprendimento  
tipologie e modalità di intervento

Centro Studi Sociali  
Scerne di Pineto



## Presentazione

I Disturbi dell’Apprendimento in età evolutiva rappresentano una condizione di disabilità più diffusa di quanto non appaia e assumono un rilievo significativo per le conseguenze che comportano in ordine all’acquisizione di conoscenze e competenze che finisce per estendersi a più settori della sfera cognitiva e relazionale.

Anche se le difficoltà di apprendimento scolastico riguardano dal 10 al 20 % della popolazione in età scolare, la prevalenza dei disturbi specifici di apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia) viene posta dalla maggior parte degli Autori intorno al 5 %.

Accanto ai disturbi “specifici” per i quali si richiamano fattori genetici, perinatali, altre comorbidità, riconosciamo la presenza di disturbi “aspecifici” in cui ritroviamo soggetti che presentano difficoltà ad acquisire nuove conoscenze e competenze estese a più ambiti di conoscenza, come rilevare i legami di causa - effetto tra gli avvenimenti, le sequenze logiche e temporali e via dicendo.

In quest’ultimo contesto ritroviamo spesso la coesistenza di altri disturbi come il ritardo mentale, il livello cognitivo borderline, il disturbo da deficit di attenzione e iperattività, l’autismo ed i disturbi d’ansia. Questo importante capitolo necessita di una sensibilità diagnostica adeguata sia sul piano della diagnosi precoce che su quello della definizione puntuale dei deficit presenti per orientare in modo corretto la necessaria valutazione interdisciplinare e l’intervento riabilitativo.

Di questi temi, il Seminario 2012 intende approfondire con i diversi Relatori non solo le acquisizioni più aggiornate sulle cause e sui processi alla base di tali disturbi, ma anche i percorsi riabilitativi più adeguati per favorire il trattamento e l’abilitazione.

Siamo certi che le specifiche competenze dei Relatori invitati, facenti parte del panel dei partecipanti alla Consensus Conference sui Disturbi di Apprendimento, contribuirà a favorire un approccio più adeguato alla diagnosi e alla prognosi di questi disturbi e alle proposte riabilitative più efficaci. Ciascuna sessione di lavoro sarà svolta con modalità di presentazione e interazione con i partecipanti. Infine, non abbiamo trascurato di porre l’attenzione sulle problematiche normative e sulla indispensabile integrazione fra tutti gli attori interessati (scuola, famiglia, servizi sociali).

In attesa di incontrarvi, vi inviamo i saluti più cordiali.

*Giovanni F. Visci  
Direttore del Seminario*

## Seminario 1

Venerdì 19 ottobre 2012- ore 9.00 - 18.00

### DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO Stato dell’arte sulla diagnosi e sugli interventi

Sessioni di lavoro con interazione con i partecipanti

Modera: Tiziana AURELI, *Professore ordinario di Psicologia dello sviluppo, Dipartimento di Neuroscienze e Imaging, Università di Chieti-Pescara*

#### Ore 9.00 - 10.30

**Disturbi specifici dell’apprendimento (inquadramento, definizioni, incidenza e fattori causali e nuove acquisizioni). Espressioni cliniche, diagnosi e “precursori”**

*Relatore: Pierluigi ZOCCOLOTTI, Professore di Psicologia generale presso l’Università “La Sapienza” di Roma*

#### Ore 10.30 - 12.00

**Disturbo specifico delle abilità aritmetiche: valutazione e buone prassi di intervento**

*Relatore: Cristina FOGLIA, Logopedista, perfezionata in Psicopatologia dell’apprendimento, Associazione “La nostra famiglia”, Treviso*

#### Ore 12.00 - 13.30

**Disturbo specifico della lettura (strategie fonologica e visuo - spaziale): stato delle conoscenze nella diagnosi e nella terapia**

*Relatore: Moreno MARAZZI, Psicologo clinico presso il Centro F.A.R.E. di Perugia*

#### Ore 15.00 - 16.30

**Disturbo specifico della scrittura strumentale: percorsi diagnostici e riabilitativi**

*Relatore: Moreno MARAZZI, Psicologo clinico presso il Centro F.A.R.E. di Perugia*

#### Ore 16.30 - 18.00

**La Legge 170/2010, le linee-guida MIUR e la costruzione del Piano Personalizzato di Assistenza**

*Relatori:*

Maria Rosaria DI GIROLAMO, *Logopedista presso la Neuropsichiatria Infantile dell’Ospedale “Spirito Santo”, Pescara*

Elena GENNARO, *Dirigente medico NPI, Ospedale “Spirito Santo”, Pescara*

## Seminario 2

Venerdì 9 novembre 2012 - ore 9.00 - 18.00

### DISTURBI NON SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO Tipologie e modalità di azione

Sessioni di lavoro con interazione con i partecipanti

Modera: Renato CERBO, Direttore UOC Neuropsichiatria Infantile, ASL Pescara

#### Ore 9.00 - 10.30

**I disturbi non specifici dell’ apprendimento: possibili classificazioni per la valutazione. Disturbi della memoria e dell’attenzione**

*Relatore: Anne Marie HUFTY, Direttore Centro Sinapsy, Docente Università “La Sapienza”, Roma*

#### Ore 10.30 - 12.00

**Ritardo mentale lieve e/o borderline e apprendimento: diagnosi differenziale e riabilitazione**

*Relatore: Chiara TOMA, Psicologa e psicoterapeuta, dottore di ricerca in Psicologia dell’interazione, della comunicazione e della socializzazione, Pisa*

#### Ore 12.00 - 13.30

**Il disturbo emotivo - relazionale nei contesti di apprendimento: strategie di intervento**

*Relatore: Maurizio PINCHERLE, Neuropsichiatra Infantile, Direttore UOC di NPI dell’Ospedale di Macerata e docente di NPI presso l’Università di Macerata*

#### Ore 15.00 - 16.30

**La sindrome adhd e le specificità di intervento**

*Relatore: Stefano VICARI, Neurologo, Responsabile UOC Neuropsichiatria Infantile - IRCCS Ospedale pediatrico Bambino Gesù, Roma*

#### Ore 16.30 - 18.00

**La collaborazione tra servizi del territorio-scuola-famiglia per la definizione degli aiuti allo sviluppo delle persone con disturbi di apprendimento**

*Relatori: Ciro RUGGERINI, Mariachiara CANOVI, Coop Sociale “L’Arcobaleno Servizi”, Reggio Emilia*

## Curriculum dei formatori

Tiziana Aureli

*Professore ordinario di Psicologia dello sviluppo, Dipartimento di Neuroscienze e Imaging, Università di Chieti-Pescara.*

Renato Cerbo

*Medico-psicoterapeuta, specialista in Pediatria e Neuropsichiatria infantile, direttore UOC Neuropsichiatria Infantile della ASL di Pescara. Docente a contratto presso l’Università degli Studi dell’Aquila, ha pubblicato numerosi lavori inerenti la psichiatria dell’età evolutiva ed in particolare il testo Linee Guida di Psichiatria dello sviluppo, Edizioni Verduci, 1999.*

Maria Rosaria Di Girolamo

*Logopedista presso la Neuropsichiatria Infantile dell’Ospedale “Spirito Santo” di Pescara.*

Cristina Foglia

*Logopedista, perfezionata in Psicopatologia dell’apprendimento, svolge la professione presso l’associazione “la Nostra Famiglia”, sede di Treviso. Da giugno 2009 a maggio 2012 membro del Consiglio Direttivo della Società Scientifica Logopedisti Italiani (SSLI), da novembre 2009 a dicembre 2010 ha collaborato con l’Istituto Superiore di Sanità, in qualità di valutatore della letteratura scientifica, per la Consensus Conference 2010 sui Disturbi Specifici dell’Apprendimento.*

Elena Gennaro

*Medico, neuropsichiatra Infantile, psicoterapeuta. Dirigente Medico presso la Neuropsichiatria Infantile - ASL di Pescara, specialista presso le ASL di Campobasso e Isernia, consulente di enti e centri privati.*

Anne Marie Hufty

*Neuropsicologa clinica. Consulente scientifico per la ricerca in Neuropsicologia Infantile. Direttore scientifico della Sinapsy srl: Centro di neuropsicologia e Riabilitazione Cognitiva e del Linguaggio. Docente di Intervento psicologico nella unità di riabilitazione, Facoltà di Psicologia, Università La Sapienza di Roma. Docente di Introduzione alla Neuropsicologia, Facoltà di Medicina, Università la Sapienza di Roma. Supervisore in Riabilitazione Neuropsicologica.*

Moreno Marazzi

*Psicologo clinico presso il Centro F.A.R.E. di Perugia, Centro specialistico per la Dislessia e le difficoltà di apprendimento, da novembre 2009 a dicembre 2010 è stato valutatore della letteratura scientifica nell’ambito della realizzazione della Consensus Conference sui Disturbi Specifici dell’Apprendimento presso l’Istituto Superiore della Sanità.*

Maurizio Pincherle

*Neuropsichiatra Infantile, Direttore UOC di NPI dell’Ospedale di Macerata, docente di NPI presso l’Università degli Studi di Macerata. Fondatore e Presidente dell’Associazione “Petali Azzurri onlus” per il sostegno alle famiglie con malattie neuropsichiche.*

Ciro Ruggerini

*Direttore Sanitario della Cooperativa Sociale “L’Arcobaleno Servizi” di Reggio Emilia.*

Chiara Toma

*Psicologa e psicoterapeuta, dottore di ricerca in Psicologia dell’interazione, della comunicazione e della socializzazione, ha collaborato ad attività di valutazione e riabilitazione cognitiva con il Servizio di Consulenza per la Prevenzione e l’Intervento sulle Difficoltà d’Apprendimento presso la Facoltà di Medicina e Psicologia dell’Università degli Studi “La Sapienza” di Roma*

Stefano Vicari

*Neurologo, Responsabile UOC Neuropsichiatria Infantile IRCCS Ospedale Bambino Gesù-Roma. Docente di Psicobiologia e Psicologia fisiologica-LUMSA di Roma. Professore a contratto del Diploma Universitario in Logopedia all’Università “Tor Vergata” di Roma.*

Pierluigi Zoccolotti

*Professore di Psicologia generale presso l’Università “La Sapienza” di Roma, dove dirige anche la Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia. Per anni membro del Comitato tecnico istitutore (dal novembre 2007 membro del Consiglio d’amministrazione) del nuovo Istituto Universitario di Scienze Motorie “IUSM” di Roma, in passato è stato visiting professor presso i Dipartimenti di Psicologia dell’Università di York, del Dartmouth College di Hanover (USA) e presso l’Università di Pittsburgh.*